

Niños en Nutrición

LA SALUD COMIENZA EN LA JUVENTUD.

Programa de Sostenibilidad Alimentaria
Boletín Semanal



www.kidsinnutrition.org



info@kidsinnutrition.org



Lección 1: Cambio Climático



El cambio climático se ha caracterizado como la amenaza más grande para la salud global del siglo 21. Mientras el tiempo está definido como las condiciones atmosféricas locales a corto plazo, el clima se refiere al patrón del tiempo a largo plazo. Continuando a una tasa sin precedentes, la tendencia del calentamiento asociado con el cambio climático es probablemente el resultado de la actividad humana, comenzando mediados del siglo 20. Mientras que la temperatura de la superficie de la Tierra continúa subiendo, la salud humana, agua, agricultura, alimentos, ecosistemas, y muchas más cosas de las que dependemos y valoramos están experimentando los efectos negativos del cambio climático.

Objetivos de la Lección

- Explica el cambio climático, sus impactos, y sus causas.
- Explica el efecto invernadero y los gases de efecto invernadero.

Cambio climático

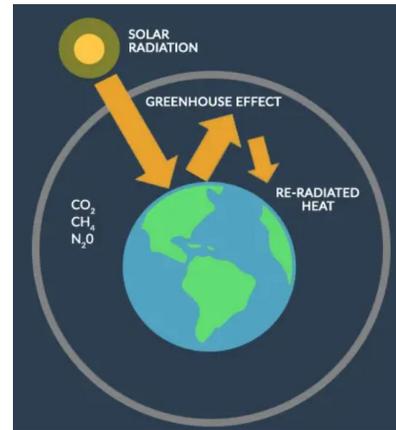
Definido como el significativo cambio duradero en temperatura, precipitación, o otras condiciones de tiempo, el cambio climático está causado por la quemadura de combustibles fósiles. Combustibles fósiles como carbón y petróleo son recursos no-renovables, hechos de antiguo animal enterrado y restos de plantas. Su combustión genera energía y emite carbono almacenado, que luego interactúa con el oxígeno en el aire para formar un gas de efecto invernadero que se llama dióxido de carbono. Como resultado, la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera crece y la temperatura de la superficie terrestre incrementa con el tiempo. No obstante, un cambio pequeño en la temperatura causa cambios enormes en el medio ambiente. Aquí hay unos ejemplos de cambios medioambientales que están ocurriendo ahora:

- **Calentamiento global** – el aumento gradual de la temperatura atmosférica general, inducido por humanos quemando combustibles fósiles.
- **Aumento de niveles del océano – derritiendo glaciares y láminas de hielo** y la expansión del agua del mar mientras absorbe calor de la atmósfera aumenta los niveles de los océanos del mundo.
- **Acidificación de los océanos** – océanos absorben el CO_2 emitido por los humanos, y el bajo pH de los océanos resulta en pérdida de biodiversidad.
- **Eventos extremos** – inundaciones, sequías, fuegos, y huracanes son predicados a estar más intenso y frecuente.



El Efecto Invernadero

Similarmente a como las paredes de vidrio de un invernadero colecta calor de la luz del sol para calentar el aire y las plantas adentro, los gases de la atmósfera atrapan al calor del sol cerca de la superficie de la Tierra. Los gases de efecto invernadero, gases que atrapan el calor, contribuyen al cambio climático.



Gases de Efecto Invernadero (GEIs)

Hay tres tipos principales de GEIs:

- 1) **Dióxido de Carbono (CO_2)** – 72% de GEIs
 - Liberados a través de actividades humanas como quemando combustibles fósiles, cambio del uso de terreno, y deforestación.
- 2) **Metano (CH_4)** – 18% de GEIs
 - Creado por la descomposición de residuos en vertederos, digestión de rumiantes, agricultura, administración de fertilizantes, y la cultivación de arroz. Aunque el metano es mucho más potente que CO_2 , el metano es mucho menos abundante en la atmósfera.
- 3) **Óxido nítrico (N_2O)** – 9% de GEIs
 - Producido por las prácticas de cultivación de la tierra usando fertilizantes, combustión de combustibles fósiles y biomasa, y la producción de ácido nítrico.

¡Desafío Semanal!

¡Hay diferentes maneras en que todos podemos reducir nuestro consumo y ayudar a mitigar el cambio climático! Esta semana, trata de completar uno de lo siguiente:

- Conservar agua (ej: cerrar la llave cuando estás lavando tus dientes, bañarse más rápido).
- Usar menos energía (apagar las luces cuando no las estás usando, desconectar sus aparatos).
- Manejar menos (ir en bici o caminando en vez de ir en carro).
- Calcular su huella de carbono usando este sitio: footprint.wwf.org.uk.